

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.SC. SIXTH SEMESTER EXAMINATION, MAY-JUNE 2013

THIRD YEAR

PHILOSOPHY (Honours)

Date : 28/5/2013

Time : 11 am – 3 pm

Paper : VIII

Full Marks : 100

[প্রতিটি বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার কর]

বিভাগ - ক

১। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[4×5]

- ক) “আপ্তবাক্য শব্দঃ”- তর্কসংগ্রহের এই পংক্তিতে ‘আপ্ত’ ও ‘বাক্য’ শব্দের অর্থ কী?
- খ) গোণীবৃত্তি কাকে বলে? এটিকে অতিরিক্ত বৃত্তিরূপে অন্নভট্ট কি স্বীকার করেছেন?
- গ) ‘শব্দ প্রমাণাস্তর নয়’ - এই মত অন্নভট্ট কীভাবে খণ্ডন করেছেন?
- ঘ) ‘প্রামাণ্য’ পদটির অর্থ কী? অনুব্যবসায় কাকে বলে? একটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- ঙ) ব্যঞ্জনাবৃত্তি বলতে কী বোঝ?
- চ) শক্তি কাকে বলে? শক্তি কিভাবে জানা যায়?
- ছ) বৈদিক ও লৌকিক বাক্যের মধ্যে পার্থক্য উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা কর।
- জ) প্রমাণ বিষয়ে প্রাভাকর-মীমাংসকের বক্তব্যকে অন্নভট্ট কীভাবে খণ্ডন করেছেন?

২। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ক) ‘উপমিতি’ বলতে কী বোঝায়? উপমিতির করণ ও ব্যাপার উল্লেখ কর। উপমিতি ও উপমানের পার্থক্য কী? [5+5+5]
- খ) লক্ষণা কাকে বলে? অন্নভট্টকে অনুসরণ করে বিভিন্ন প্রকার লক্ষণার পরিচয় দাও। [7+8]
- গ) আকাঙ্ক্ষা, যোগ্যতা ও সন্নিধি বলতে কী বোঝ? এইগুলি কি শব্দবোধের প্রতি কারণ? [10+5]
- ঘ) ‘জ্ঞানমাত্রই যথার্থ’ - এই মতটি কোন্ সম্প্রদায়ের? এই মতটি কী নামে পরিচিত? উক্তমতবাদটির বিস্তৃত আলোচনা কর।
অন্নভট্ট কীভাবে এই মত খণ্ডন করেছেন? [1+1+8+5]

বিভাগ - খ

৩। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[4×5]

- ক) সাত্তিক মাণক সঞ্চালনের সূত্রটি ব্যাখ্যা কর।
- খ) নিম্নলিখিত যুক্তিটিতে কী ভুল আছে?
হলোবেড়াল হল বিড়াল।
বিড়াল একটি প্রজাতি
সুতরাং হলো বেড়াল হল একটি প্রজাতি।
- গ) “কোন কিছু একটি ধর্ম আছে এবং সেটি একটি সেটের সদস্য- এরূপ বলার মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে”- ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) বুলীয় সত্ত্ববাক্যের আকার এবং বুলীয় বচনাকারের সংজ্ঞা এবং উদাহরণ দাও।
- ঙ) প্রমাণ কর যে শূন্য শ্রেণী যে-কোন শ্রেণীর উপশ্রেণী।
- চ) দ্বিকোটিক বিভাজনের সংজ্ঞা এবং উদাহরণ দাও।
- ছ) ‘গরিষ্ঠ জাতি’ এবং ‘লঘিষ্ঠ প্রজাতি’-র সংজ্ঞা দাও এবং উদাহরণ দাও।
- জ) শঙ্কর বিভাজন বলতে কী বোঝায়?

৪। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- ক) i) সত্ত্বপ্রাকল্পিক পদ্ধতিতে বচনাকারটির বৈধতা প্রমাণ কর : $\exists JF \supset \exists (FG \vee JG \vee GH)$
ii) সত্ত্বপ্রাকল্পিক পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্যটি সংগতিপূর্ণ কি না বিচার কর :
কোনো F নয় G এবং কোন কোন F হয় G।
iii) সত্ত্বপ্রাকল্পিক পদ্ধতিতে নিম্নোক্ত যুক্তিদুটির বৈধতা নির্ণয় কর :

A. $(x)(Fx \supset Gx), (x)[(Fx \cdot Gx) \supset Hx] / \therefore (x)(Fx \supset Hx)$

B. কলা এবং আপ্সুর হলো ফল। ফল এবং তরকারি হলো পুষ্টিকর। সুতরাং কলা পুষ্টিকর।

[4+3+(4+4)]

খ) i) প্রমাণ কর যে শূণ্যশ্রেণি একটি এবং কেবলমাত্র একটিই হতে পারে।

ii) A, B এবং C সেটের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বাক্যগুলির কোনটি সত্য?

A. যদি $A \subseteq B$ এবং $B \in C$ হয় তাহলে $A \in C$

B. যদি $A \in B$ এবং $B \subseteq C$ হয় তাহলে $A \in C$

iii) ধরো, $A = \{1, 2, \{1\}\}$ সেক্ষেত্রে A-র সব উপশ্রেণিগুলি নির্ণয় কর।

iv) প্রমাণ কর সদস্যতার সম্বন্ধ সংক্রামক নয়।

v) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে সেট-লিপিতে ব্যক্ত কর :

A. যীশুর শিষ্যরা সংখ্যায় বারোজন।

B. আপেল, কমলালেবু ও আম মিষ্টি ফল।

[4+2+3+4+2]

গ) i) লক্ষণবাক্যগুলি বিচার কর :

A. বই হলো এমন কিছু যাতে কাগজ, মলাট এবং ছাপা অক্ষর থাকে।

B. স্মৃতি হলো মনের ফলক।

C. কারণ হলো ঘটনার নিয়ত এবং শর্তহীন পূর্বগ।

ii) টীকা লেখো : নঞর্থক লক্ষণবাক্য, লক্ষণবাক্যের চত্রক দোষ।

[(3×3)+(3+3)]

ঘ) যৌক্তিক বিভাজনের সঙ্গে শ্রেণিকরণের সম্পর্ক কী? উদাহরণসহ যৌক্তিক বিভাজনের নিয়মগুলিকে ব্যাখ্যা কর।

[5+10]

English Version

[Use separate Answer Books for each group]

Group – A

1. Answer **any four** questions :

[4×5]

a) 'Āptavākyaṃ Śabdah' — Analyze the terms 'apta' and 'vākya' occurring in the sentence of Tarkasamgraha.

b) What is *Gaunivṛtti*? Does Annambhatta accept it as a distinct *Vṛtti*?

c) "Śabda is not a distinct *pramāṇa*" —How does Annambhatta refute this view?

d) Analyze the meaning of the terms *prāmāṇya*. What is *anuvyavasāya*? Explain with an example.

e) What do you understand by '*Vyanjanāvṛtti*' ?

f) What is 'Śakti'? How is it known?

g) Distinguish between a *Vaidika* and *laukika vākya* with example.

h) How does Annambhatta refute the Prābhākara-Mīmāṃsaka's view of *Pramā*.

2. a) What do you mean by 'Upamiti'? Mention the *Karaṇa* and *Vyāpāra* of *Upamiti*. What is the difference between *Upamiti* and *upamāna*.

[5+5+5]

b) What is *lakṣanā*? Discuss the different kinds of *lakṣanā*, following Annambhatta.

[7+8]

c) What do you mean by *ākāṅksā*, *yogyatā*, and *sannidhi*? Can these be regarded as causes of *śābdabodha*?

[10+5]

d) Which school admit the view that all cognitions are veridical? What is the name of this view? Analyse this view in detail. How does Annambhatta refute this view?

[1+1+8+5]

Group – B

3. Answer **any four** questions :

[4×5]

a) Explain the law of existential distribution (LED).

b) What is wrong with the following argument?

Tomcats are cats

Cats are a species

Therefore, tomcats are a species.

- c) "There is a close relationship between saying that something has a property and saying that it belongs to a set"— Explain.
- d) Define, with examples, Boolean existence schema and Boolean statement schema.
- e) Prove that the empty set is a subset of every set.
- f) Define and exemplify division by dichotomy.
- g) Define 'summum genus' and 'infima species'. Give examples.
- h) What is meant by cross division?

4. Answer **any two** questions :

- a) i) Prove the validity of the schema by the method of existential conditional :
$$\exists JF \supset \exists (F\bar{G} \vee JG \vee GH)$$
 - ii) Use the method of existential conditional to test the consistency of the following statement :
No F is G and there is an F that is G.
 - iii) Test the validity of the following two arguments by the method of existential conditional :
A. $(x)(Fx \supset Gx), (x)[(Fx \cdot Gx) \supset Hx] / \therefore (x)(Fx \supset Hx)$
B. Bananas and grapes are fruits. Fruits and vegetables are nourishing. Therefore, bananas are nourishing. [4+3+(4+4)]
- b) i) Prove that there is one and only one empty set.
ii) For the sets A, B and C which of the following statements is true?
A. If $A \subseteq B$ and $B \in C$, then $A \in C$
B. If $A \in B$ and $B \subseteq C$, then $A \in C$.
iii) Let $A = \{1, 2, \{1\}\}$. Find out all the subsets of A.
iv) Prove that the relation of membership is not transitive.
v) Translate the following sentences into set theoretic notation :
A. The apostles are twelve.
B. Apples, oranges and mangoes are sweet fruits. [4+2+3+4+2]
- c) i) Test the definitions :
A. Books are things containing papers, covers and prints.
B. Memory is the tablet of the mind.
C. Cause is the invariable and unconditional antecedent of a phenomenon.
ii) Write notes on : Negative definition, Fallacy of circular definition. [(3×3)+(3+3)]
- d) How is logical division related to classification? Explain with illustrations the rules of logical division. [5+10]

